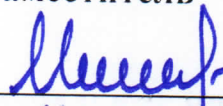


«Согласовано»

Исполняющий обязанности  
председателя комитета  
экономического развития  
Аппарата Исполнительного  
комитета г. Казани – первый  
заместитель

  
Г. Р. Мингазова  
« 14 » 09 2021 г.

«Утверждаю»

Начальник  
Муниципального казенного  
учреждения  
«Управление образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
г.Казани»

  
И.А.Ризванов  
«    » 20\_\_ г.

### ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБУДО «Детская школа искусств №15»

Ново- Савиновского района

на одного воспитанника с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1	«Малышкина школа» (1 блок)	1250 руб	1 месяц (12 занятий)
2	«Малышкина школа» (2 блок)	1250 руб	1 месяц (12 занятий)
3	«Дошкольная академия» (1 блок)	1250 руб	1 месяц (12 занятий)
4	«Дошкольная академия» (2 блок)	1250 руб	1 месяц (12 занятий)
5	«Поющие нотки»	450 руб	1 месяц (4 занятия)
6	«Краски детства»	1500 руб	1 месяц (8 занятий)
7	«Разноцветная страна»	1400 руб	1 месяц (8 занятий)
8	«ФаСолька»	1200 руб	1 месяц (8 занятий)

9	«Вокал. Соло»	2000 руб	1 месяц (4 занятия)
10	«ФаСолька. Инструмент»	1600 руб	1 месяц (4 занятия)
11	Шоу-группа «Серпантин»	3000 руб	1 месяц (16 занятий)

Директор МБУДО «ДШИ №15»



*[Signature]* С.А. Зиновьева

Начальник планово –  
экономической группы  
Управления образования  
г. Казани

*[Signature]*  
М.П.

И. С. Костюркина

**Приложение**  
**к преискуранту цен на**  
**оказание платных услуг**  
**МБУДО «Детская школа**  
**искусств №15»**

1. **«Малышкина школа» (1 блок)**– Групповые занятия по раннему развитию детей. Обучение направлено на развитие понимания речи, воспитания умения наблюдать и осмысливать предметы окружающей действительности. Освоение программы даёт возможность уточнить и расширить запас конкретных представлений ребёнка; сформировать обобщающие понятия; развить практические навыки не только разговорной речи и двигательной моторики, но и художественно-творческих умений и навыков (пения и ритмики).

Предметы разбиты на два блока. Обучение может вестись как по одному из двух блоков, а также совмещать оба варианта. Первый вариант программы подразумевает обучение детей по таким предметам как «Буквоежка», «Музыка», «Ритмика».

2. **«Малышкина школа» (2 блок)** - Групповые занятия по раннему развитию детей. Обучение направлено на развитие понимания речи, воспитания умения наблюдать и осмысливать предметы окружающей действительности. Освоение программы даёт возможность уточнить и расширить запас конкретных представлений ребёнка; сформировать обобщающие понятия; развить практические навыки не только разговорной речи и двигательной моторики, но и художественно-творческих умений и навыков (пения и ритмики).

Предметы разбиты на два блока. Обучение может вестись по одному из двух блоков, а также совмещать оба варианта. Второй вариант программы подразумевает обучение детей по таким предметам логопедической направленности «Умелые пальчики», «Веселый язычок», «Говорушка».

3. **«Дошкольная академия» (1 блок)** – групповые занятия раннего развития детей. Обучение решает основную идею комплексного гармоничного развития ребят дошкольного возраста. Применяемые на занятиях методы, технологии и принципы обучения, содержательный компонент учебных программ в полной мере отвечает возрастным особенностям детей. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить интеллектуальные, физические и творческие способности дошкольников.

Программа разделена на два блока. Обучение может вестись по одному из двух блоков, а также совмещать оба варианта. Первый блок программы подразумевает обучение детей по таким предметам как «Музыка», «Математика», «Чтение».

4. **«Дошкольная академия» (2 блок)** — групповые занятия раннего развития детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа решает основную идею комплексного гармоничного развития детей дошкольного возраста. Применяемые на занятиях методы, технологии и принципы обучения, содержательный компонент учебных программ в полной мере отвечает возрастным особенностям детей.

Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить интеллектуальные, физические и творческие способности дошкольников. Программа разделена на два блока. Обучение может вестись по одному из блоков, а также совмещать оба варианта. Второй блок включает учебные предметы «Развитие речи», «Логика», «Конструирование».

5. **«Поющие нотки»** – групповые занятия по хору. Занятия направлены на развитие и совершенствование певческих навыков учащихся, умение работать в хоровом коллективе. В процесс обучения включены упражнения по развитию координации связок, а также небольшие легкие песни, попевки, улучшающие звуковедение, развивающие чистоту пения. Занятия по данному направлению позволяют детям адаптироваться к школьной среде, приобщиться к концертной жизни школы.

6. **«Краски детства»** – групповые занятия по хореографии, сочетающие элементы классического хореографического искусства и эстрадного танца. Занятия направлены на общее эстетическое и общефизическое развитие детей дошкольного возраста, развитие координации, улучшение растяжки, изучение основ классического экзерсиса, выявление и развитие индивидуальных способностей ребенка, привлечение детей к танцевальным постановкам. Использование элементов пантомимы, свойственных для классического балета, позволяет создавать номера-сценки, делая искусство танца наиболее понятным и привлекательным для детей.

7. **«Разноцветная страна»** – групповые занятия по изобразительному искусству. Занятия направлены на развитие у ребёнка эстетического воспитания, а также на формирование образного мышления и творческих способностей, развитию воображения, фантазии. В процессе обучения используются элементы арт-технологий, необычных способов рисования, а также техник декоративно-прикладного искусства. Это позволяет детям попробовать себя в разных направлениях изобразительного искусства. Таким образом, обучение помогает ребёнку открыть свой внутренний мир через цвет, форму, линию.

8. **«ФаСолька»** - группа общей музыкальной подготовки. Занятия направлены на развитие музыкальных способностей учащихся и изучение основ нотной грамоты, формирование кругозора и эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости детей на примере музыкального искусства. Курс помогает ребёнку пройти всестороннюю музыкальную подготовку, адаптироваться к условиям школы, приобщиться к концертной деятельности.

9. **«Вокал.Соло»** – индивидуальные занятия с преподавателем по постановке голоса, развитию интонационного слуха, культуры пения, художественного вкуса, расширению кругозора и духовного развития учащегося

10. **«ФаСолька. Инструмент»** - индивидуальные занятия с преподавателем, направленные на получение начальных навыков игры на инструменте, подбора по слуху элементарных мелодий, освоение и закрепление на практике теоретических навыков и знания нотной грамоты.

11. **Шоу-группа «Серпантин»** - комплексный курс, состоящий из групповых занятий по вокалу (вокальный ансамбль) и хореографии. Занятия направлены на создание благоприятных условий для развития творческих способностей учащегося и реализация вокально-хореографических умений и навыков, гармоничное соединение музыкальных, танцевальных и артистических данных исполнителя.